

## STANDARDE MINIMALE ȘI OBLIGATORII PENTRU CONFERIREA TITLURILOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR ȘI A GRADELOR PROFESIONALE DE CERCETARE – DEZVOLTARE

## FIȘA DE VERIFICARE pentru îndeplinirea standardelor minimale – PROFESOR UNIVERSITAR

Candidată: conf. univ. dr. habil. Mina Maria RUSU

Domeniul activităților	Indicatori	Categorii	subcategorii	punctaj	Elementul pentru care se acordă punctajul	Punctajul acumulat
		<b>1.1.1. Carte de autor unic, având la bază teza de doctorat O poetică a sacrului. Spațiu, timp și ființă la Argezi, Blaga, Barbu, Editura Agata, 2001, 251 p., ISBN -973-99847-3-8</b>		30 p	cartea	<b>30 p.</b>
		<b>1.1.2. Autor sau coautor de: monografie, sinteză, volum de studii tematice, studiu lingvistic, filologic, de critică sau istorie literară, dicționar științific, ediție critică filologică (text vechi, documente, traducerea și editarea critică a unui text scris într-o limbă veche)</b> <b>1. Poetica sacrului</b> , Editura Institutul European, 2005, 196 p., ISBN - 973-611-342-6, Editură acreditată CNCISIS, cod 206 <a href="http://cdn4.libris.ro/userdocs/pdf/700/Poetica%20sacrului%20-%20Mina-Maria%20Rusu.pdf">șihttp://cdn4.libris.ro/userdocs/pdf/700/Poetica%20sacrului%20-%20Mina-Maria%20Rusu.pdf</a> <b>2. Octavian Goga</b> - texte alese, schiță biografică, notă introductivă, comentarii, documentar, referințe critice, teme de lucru și index terminologic, Editura Institutul European, 1999, 128 p., ISBN - 973-586-189-5, Editură acreditată CNCISIS, cod 206 <b>3. Lumea și marile ei legende</b> , Editura DramArt, Iași, 2003, 189 p., ISBN-973-601-122-8 <b>4. Limba română</b> , Editura Elis, București, 2003, 200 p., ISBN – 973-9199-68-2	b) autor	30p	fiecare carte	<b>120p.</b>
	1.1. Cărți și capitole (2) în lucrări de specialitate, ediții. Se au în vedere lucrări publicate la edituri de prestigiu (a) din străinătate;	<b>1. Limbă, cultură și civilizație românească</b> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2008, 198 de pagini, ISBN – 978-973-30-2320-3, Editură acreditată CNCISIS, cod 165 <b>2. Limba română</b> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2008, 51 de pagini, ISBN – 978-973-30-2319-7, Editură acreditată CNCISIS, cod 165 <b>3. Ghidul profesorului de limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară</b> , (coordonator, Todor Erika-Maria), Editura Abel, Cluj, 2017, ISBN 978-973-114-23507	b)coautor	15p.	Fiecare carte	<b>195p.</b>

I. Activitatea profesională și didactică (A1)	b) din țară	<p><b>4. Strategii activ-participative în predarea-învățarea limbii și literaturii române</b>, Mina-Maria Rusu, Mihaela Apetroaie, Ed. Paradigme, 2009, ISBN 978-973-7654-36-6</p> <p><b>5. Olimpiada de lingvistică națională și internațională 2013-2015. Tehnici de înțelegere a limbilor lumii</b>, cu o prefață de Solomon Marcus; Mina Maria Rusu, Valentina Cojocaru, Roxana Dincă, Adina Dragomirescu, Editura Paralela 45, ediția 2016, 200p., 2015, CNCS – categoria B; ISBN: 978-973-47-2215-0 și ediția 2017, 296 p. CNCS – categoria B; ISBN: 978-973-47-2426-0</p> <p><b>6. Olimpiada de lingvistică Solomon Marcus. Tehnici de înțelegere a limbilor lumii</b>; Mina Maria Rusu (coord.), Valentina Cojocaru, Roxana Dincă, Adina Dragomirescu, Editura Paralela 45, ediția 2017, 296 p., ISBN: 978-973-47-2426-0</p> <p><b>7. Lucrări de nota 10 – limba și literatura română</b>, volumele I – V, Editura Nomina, 2006, 240 p., ISBN 978-973-1889-71-9; 2007, ISBN 978-973-1726-29-8; 2008, ISBN 978-973-1726-24-3; 2009, ISBN (13) 978-973-1726-29-8; 2010, 240 p., ISBN/Cod: 978-606-535-049-6</p> <p><b>8. Limba și literatura română - Ghid pentru pregătirea olimpiadelor și concursurilor școlare</b>, Editura Nomina, 2009, ISBN – 978-973-1726-25-0</p> <p><b>9. Evaluarea Națională 2016 la finalul clasei a VI-a - Limba și comunicare</b>, Editura Paralela 45, 112 p., 2015, ISBN-9789734721689 <b>Editură acreditată CNCSIS.</b></p> <p><b>10. Exerciții practice de Limba Română</b>, Editura Paralela 45, 2014, 168p, ISBN- 2000000831350; 160p, ISBN-9789734723294; 2016, ISBN – 9789734723287; CNCS – categoria B</p> <p><b>11. Evaluarea Națională 2018 la finalul clasei a VI-a. Limba și comunicare</b>, Editura Paralela 45, 192 p., 2015, CNCS – categoria B, ISBN- 9789734725892; 192 p., 2017, ISBN-978-973-47-2589-2, CNCS – categoria B</p> <p><b>12. Lumea din metafora mea</b>, antologie de poezie cu formă fixă, Editura Cartea Românească Educațional, Iași, 2019</p> <p><b>13. Ghidul profesorului de limba și literatura română</b>, Editura Nomina, București, 2019, ISBN 978-973-114-23507</p>				
		<p><b>1.1.3. Coordonator/coautor la lucrări fundamentale sau de referință (dicționare, enciclopedii, atlase, tratate)</b>  <b>Dicționar poliglot numeric</b>, (autori: Mihaela Bărbăcaru, Corina Hrușcă, Iulian Hrușcă, Eugenia Popa, Mina-Maria Rusu (coordonator), Editura Duo ABC Cultural, Iași, 2012, ISBN 9786069314302</p>	b) coordonator	25 p	Fiecare carte	<b>25 p.</b>
		<p><b>1.1.4. Editarea cu aparat științific a unei opere științifice sau literare (inclusiv antologii) cu texte aparținând altui autor decât cel al ediției</b>  1. <b>Solomon Marcus, Odiseea limbii latine</b>, Editura Spandugino, 2016, ISBN – 978-606-8401-78-2 ediție îngrijită și postfață de Mina-Maria Rusu, (prefață, acad. Ioan Aurel Pop).  <a href="http://edituraspandugino.ro/educatie-si-formare/44-odiseea-limbii-latine.html">http://edituraspandugino.ro/educatie-si-formare/44-odiseea-limbii-latine.html</a>;</p>	b) autor	20p	Fiecare carte	<b>40 p.</b>

		<a href="http://www.agentiadecarte.ro/2016/11/editura-spandugino-la-gaudeamus-2016/">http://www.agentiadecarte.ro/2016/11/editura-spandugino-la-gaudeamus-2016/</a> 2. <b>Marcus Nonagenar</b> , editura Apollonia, coordonator al volumului omagial colectiv, ediție îngrijită, Iași, 2015, 202 p., ISBN: 978-606-8410-67-8				
		<b>1.1.5. Editarea de volume decurgând din lucrări ale unor simpozioane, colocvii, conferințe, congrese, workshopuri pe teme științifice, organizate în cadrul instituțional de către Universități, Academia Română, Institutul de Cercetare Științifică și Literară Română; editarea de volume colective și de numere tematice ale publicațiilor de specialitate.</b> <b>1. Deschideri europene</b> (17 volume), Editura Axa, 2003 – 2019, ISSN: 1841-5199	b) coeditor	7p	Fiecare volum	<b>119 p.</b>
	1.2. Traduceri	1.2.1. Traducerea unei opere științifice sau beletristice din autori consacrați	Autor/coautor	-	-	-
		1.2.2. Dotarea unei traduceri cu aparat critic (note bio-bibliografice, note și comentarii)	Autor/coautor	-	-	-
	1.3. Material didactic	Curs sau manual universitar cu ISBN 1. <b>Pragmatică (din perspectiva comunicării în cadrul funcției publice)</b> – suport de curs aflat în biblioteca Universității Apollonia din Iași 2. <b>Limba română – normă și abateri</b> - suport de curs, aflat în biblioteca Universității Apollonia din Iași 3. <b>Competență și performanță</b> , referent științific, Constantin Ciopraga, Editura Axa, 2002, 180 p. ISBN – 973-650-060-5 4. <b>Recapitulare la limba română</b> , scheme, îndrumări, teme de lucru, Editura Axa, 2004, 189 de pagini, ISBN – 973-660-064-5 5. <b>Exerciții practice de limba română. Competență și performanță în comunicare</b> , Editura Paralela 45, cod 213, 2009 : cod 213, 2009 : vol. 1 – 128 de pagini, ISBN - 978-973-47-0744-7, 2009 : vol. 2 – 120 de pagini, ISBN - 978-973-47-0745-4, vol. 3 – 112 pagini, ISBN - 978-973-47-0746-1, vol. 4 – 144 de pagini, ISBN - 978-973-47-0747-8, vol. I, cod 213, 2010, 104p., ISBN 978-973-47-0746-1, vol. II, cod 213, 2010, 106 p., ISBN 978-973-47-0924-3, vol. III, 103p., ISBN 978-973-47-0745-4, vol. IV, 105 p., ISBN 978-973-47-0926-7, vol. V, 102 p., ISBN 978-973-47-0746-1, vol. VI, , 103p., ISBN 978-973-47-0928-1, vol. VII, 150p. ISBN 978-973-47-0747-8, vol. VIII, 152 p. ISBN 978-973-47-0959-5, <b>Editură acreditată CNC SIS</b> cod 213	Autor	20 p	Fiecare carte	<b>100 p.</b>
	1.4. Îndrumare	Conducător de doctorat	Da	10 p	calitatea	<b>10 p.</b>
<b>2. Activitate de cercetare (A2)</b>	2.1. Articole, studii, recenzii	<b>2.1.1. publicate în reviste științifice indexate ISI/Thomson Reuters, Elsevier/Scopus, Ebsco</b>  1. <b>Recontextualization of human identity by applying communication-binominal</b> , în <i>International Journal of Communication Research</i> , <b>EBSCO</b> , Iasi Vol. 3, Iss. 2, (Apr/Jun 2013), pp. 186-189 <a href="https://search.proquest.com/openview/132e72b0c99108b1b6ebd8347789bede/1?pq-origsite=gscholar&amp;cbl=1606361">https://search.proquest.com/openview/132e72b0c99108b1b6ebd8347789bede/1?pq-origsite=gscholar&amp;cbl=1606361</a>	Autor de articol	25p	Fiecare articol	<b>125p.</b>

	<p><b>2. Together with Solomon Marcus, towards identity</b>, în <i>International Journal of Communication Research</i> ProQuest; Iasi, Vol. 5, Iss. 1, (Jan-Mar 2015):7-8 <b>EBSCO</b> <a href="https://search.proquest.com/openview/abbbd346bc472b58aae7fa12b7067ce2/1?pq-origsite=gscholar&amp;cbl=1606361">https://search.proquest.com/openview/abbbd346bc472b58aae7fa12b7067ce2/1?pq-origsite=gscholar&amp;cbl=1606361</a></p> <p><b>3. Contextualization vs recontextualization. The implicit message of communication</b>, în <i>International Journal of Communication Research</i>, <b>EBSCO</b> ProQuest, Iasi Vol. 5, Iss. 2, (Apr-Jun 2015): pp. 112-114 <a href="http://www.ijcr.eu/articole/238_IJCR%202%202015%2008%20Mina%20Maria%20Rusu.pdf">http://www.ijcr.eu/articole/238_IJCR%202%202015%2008%20Mina%20Maria%20Rusu.pdf</a>,</p> <p><b>4. Contextualization vs recontextualization. The implicit message of communication</b>, în <i>International Journal of Communication Research</i>, ProQuest, Iasi Vol. 5, Iss. 2, (Apr-Jun 2015): (pp. 112-114), <b>EBSCO</b> <a href="http://www.ijcr.eu/articole/238_IJCR%202%202015%2008%20Mina%20Maria%20Rusu.pdf">http://www.ijcr.eu/articole/238_IJCR%202%202015%2008%20Mina%20Maria%20Rusu.pdf</a></p> <p><b>5. The crisis of the profane and the consciousness of the sacred in romanian interwar literature</b> în <i>International Journal of Communication Research</i>, <b>EBSCO</b> ProQuest, <a href="http://www.ijcr.eu/articole/6_THE%20CRISIS%20OF%20THE%20PROFANE.pdf">http://www.ijcr.eu/articole/6_THE%20CRISIS%20OF%20THE%20PROFANE.pdf</a></p>				
	<p><b>2.1.2. publicate în reviste științifice indexate ERIH sau indexate concomitent în cel puțin 3BDI, altele decât cele de sub 2.1.1. (se exclude Google Scholar/Academic)</b></p>	Autor de articol			
	<p><b>1. Argezi – between rugă and rugăciune (prayer)</b> în <i>International Roumanian Humanities Journal, Journal of romanian literary studies</i>, ERIH no.6/2015, ISSN- 2248-3004 pp. 88-92 <a href="https://www.researchgate.net/publication/291970593;Journal_of_Romanian_Literary_Studies_Issue_No_62015/links/5878f2e708aed3826ae1d6d1/Journal-of-Romanian-Literary-Studies-Issue-No-6-2015.pdf">https://www.researchgate.net/publication/291970593;Journal_of_Romanian_Literary_Studies_Issue_No_62015/links/5878f2e708aed3826ae1d6d1/Journal-of-Romanian-Literary-Studies-Issue-No-6-2015.pdf</a> CEEOL</p> <p><b>2. Adrian Maniu – poeta artifex</b> în <i>Language and Literature Studies, Literary Texts</i>, pp. 023-028, nr. 07, 2015,ISSN: 2248-3004, <b>ERIH</b> ,CEEOL</p> <p><b>3. Registers of love in the poetry of Zorica Lațcu and Magda Isanos</b>, în <i>Journal of romanian literary studies</i> issue no. 13/2018, <a href="http://www.upm.ro/jrls/jrls-13/rls%2013%2029.pdf">http://www.upm.ro/jrls/jrls-13/rls%2013%2029.pdf</a>; ISSN: 2248-3004, CEEOL</p> <p><b>4. Minor poets from Gândirea</b> în <i>Language and Literature Studies, Literary Texts</i>, <b>ERIH</b> ,Editura Arhipelag XXI, nr. 08, Page Range: pp. 047-051, 2016, ISSN: 2248-3004, CEEOL</p> <p><b>5. Creation - a reflex of the tragic (view over the Romanian inter-war poetry)</b>, în <i>The Proceedins of International Conference Literature, Discourse and Multicultural Dialogue. Section: Language and Discourse</i>, (pp. 1019 – 1030), 2013, ISBN: 978-606-93590-3-7, <b>ERIH</b>, <a href="http://www.upm.ro/ldmd/?pag=LDMD-03/vol03-Lds">http://www.upm.ro/ldmd/?pag=LDMD-03/vol03-Lds</a></p>	b)autor	15p	Fiecare articol	<b>105p.</b>

	<p><b>6. Sacred sights in B. Fundoianu's poetry</b>, în <i>The Proceedins of International Conference Literature, Discourse and Multicultural Dialogue. Section: Language and Discourse</i>, 2014, ISBN: 978-606-93590-3-7, (pp. 330 – 335) <b>ERIH</b>, <a href="http://www.upm.ro/ldmd/LDMD-02/Lit/Lit%2002%2043.pdf">http://www.upm.ro/ldmd/LDMD-02/Lit/Lit%2002%2043.pdf</a></p> <p><b>7. Sociolinguistic Education in the Context of Migration</b> în <i>Arhipelag XXIPress</i>., Book · January 2014 with 317 Reads, ISBN 978-606-93691-9-7, <b>ERIH</b>, <a href="https://www.researchgate.net/scientific-contributions/2029148529_Mina_Maria_Rusu">https://www.researchgate.net/scientific-contributions/2029148529_Mina_Maria_Rusu</a></p>				
	<p><b>2.1.3. publicate în analele/ buletinele/anuarele univerităților/academiei volume colective, ocazionale, omagiale, in memoriam, în volume de comunicări prezentate la manifestări științifice interne și internaționale, cu comitete științifice a) în străinătate, b) în țară</b></p> <p><b>1. Limba română – spațiu al identității culturale</b>, în revista <b>Limba Română</b>, nr. 5-6, ISSN – 0235-9111, 2010 <a href="http://www.limbaromana.md">www.limbaromana.md</a></p> <p><b>2. Puterea sacră a cuvântului în Limba Română</b>, an XVI, nr. 1-3 – 2006, Chișinău, Republica Moldova, ISSN – 0235-9111, (p. 74-78) <a href="http://www.limbaromana.md">www.limbaromana.md</a></p> <p><b>3. Re-sacralizarea lumii prin poezie (în literatura interbelică) în Limba Română</b>, an XV, nr. 12– 2005, Chișinău, Republica Moldova, ISSN – 0235-9111, (pp. 23-29) <a href="http://www.limbaromana.md">www.limbaromana.md</a></p> <p><b>4. Patologia în comunicării postmoderne și terapia prin cuvânt în Limba Română</b> Nr. 3-6, anul XXI, ISSN – 0235-9111, Chișinău 2011 <a href="http://www.limbaromana.md">www.limbaromana.md</a></p> <p><b>5. Limba ca spațiu al locuirii. Arhetipul paradigmei verbului românesc în Limba Română</b> Nr. 5- 6, anul XXII, ISSN – 0235-9111, Chișinău 2012 și în <a href="http://his462.tamu.edu/CRLB/2012bibs/crlbRom2012.doc">his462.tamu.edu/CRLB/2012bibs/crlbRom2012.doc</a> <b>Current Studies in Romanian Linguistics Comparative Romance Linguistics Bibliographies</b> Volume 61 (2012) Brian Imhoff Texas A&amp;M University <a href="https://escholarship.org/search?q=Mina+Maria+Rusu&amp;searchType=eScholarship&amp;searchUnitType=series">https://escholarship.org/search?q=Mina+Maria+Rusu&amp;searchType=eScholarship&amp;searchUnitType=series</a></p> <p><b>6. Tema și rema în construirea sensului unui mesaj în Limba Română</b>, Nr. 9-10, ISSN – 0235-9111, anul XXII, Chișinău, 2012 <a href="http://www.limbaromana.md">www.limbaromana.md</a></p> <p><b>7. Limba română – spațiu al identității culturale în Limba Română</b>, 2010, Nr. 1-2 (175-176), ISSN – 0235-9111, Chișinău, Republica Moldova, ISSN 0235-9131 <a href="http://www.limbaromana.md">www.limbaromana.md</a></p> <p><b>8. Înălțarea clipei către eternitate</b>, în <b>Limba Română</b>, 2010, Nr. 3-4, Chișinău, Republica Moldova, ISSN 0235-9145, <a href="http://www.limbaromana.md">www.limbaromana.md</a></p> <p><b>9. Comunicarea ca ritual inițiativ</b>, în <b>Limba Română</b>, revistă de știință și cultură, Nr. 10 – 12, anul XVII, Chișinău, 2007, ISSN – 0235-9111, (pp. 121-124), <a href="http://www.limbaromana.md">www.limbaromana.md</a></p> <p><b>10. Competența de comunicare – perspective de abordare</b>, în <b>Limba Română</b>, revistă de știință și cultură, Nr. 11 – 12, anul XIX, Chișinău, 2009, ISSN – 0235-9111, (pp. 121-124), <a href="http://www.limbaromana.md/index.php?go=articole&amp;n=797">http://www.limbaromana.md/index.php?go=articole&amp;n=797</a></p>	10 p			130p

		<p>11. <i>Limba română – între infern și paradis</i>, Solomon Marcus, în <b>Limba Română</b>, Chișinău, nr. 1-2 (pp. 229-230) 2015 ianuarie-aprilie Chișinău, - ISSN - 0235-9111  <a href="https://ibn.idsi.md/.../Solomon%20Marcus%20Limba%20romana%20intre%20infern...">https://ibn.idsi.md/.../Solomon%20Marcus%20Limba%20romana%20intre%20infern...</a></p> <p>12. <i>Limba română între aproape și departe</i>, în <b>Limba Română</b>, nr. 5-6, 2015, - ISSN - 0235-9111, <a href="http://limbaromana.md/numere/d80.pdf">http://limbaromana.md/numere/d80.pdf</a></p> <p>13. <i>Din loja Academiei în universalitate</i>, în revista <b>Secolul XXI</b>, 2018 (<a href="http://secolul21.ro/arhive/2724">http://secolul21.ro/arhive/2724</a>)</p>				
		<p><b>b) recenzii</b></p> <p>1. Mina-Maria Rusu, <b>O carte monumentală</b>, în revista <b>Limba Română</b>, Chișinău, nr. 1-2 (235-236)/2016, pp. 307-312, Mihai Nadin, <b>Civilizația analfabetismului</b> (Editura Spandugino, 2016), <a href="http://www.limbaromana.md/numere/d96.pdf">http://www.limbaromana.md/numere/d96.pdf</a></p> <p>2. Mina-Maria Rusu, în volumul <b>Perspective, buletin științific</b>, anul 1, nr. 1, iulie-decembrie 2001, pp. 128-129, Constantin Ciopraga, <b>Caetele privitorului tăcut</b>, Editura Institutul European</p>		5		<b>10p</b>
		<p>2.1.4. studii, eseuri, articole pe teme literare, publicate în reviste de specialitate, neindexate, cu ISSN</p> <p>1. revista <i>Curtea de la Argeș</i>, anul VIII, nr. 3(76), martie 2017, <i>În memoria lui Solomon Marcus</i>, Doctor Honoris Causa al Unversității Apollonia din Iași, <i>Laudatio</i>, p. 9</p> <p>2. <i>Când află că România e mai frumoasă și mai bogată</i> în <b>Tribuna învățământului</b>, ISSN: 1017-5385 <a href="http://www.tribunainvatamantului.ro/cand-afli-ca-romania-e-mai-frumoasa-si-mai-bogata/">http://www.tribunainvatamantului.ro/cand-afli-ca-romania-e-mai-frumoasa-si-mai-bogata/</a></p> <p>3. <i>Solomon Marcus (1 martie 1925 – 17 martie 2016) – paradigma luminii</i> în <b>Tribuna învățământului</b>, ISSN: 1017-5385 <a href="http://www.tribunainvatamantului.ro/solomon-marcus-1-martie-1925-17-martie-2016-paradigma-luminii/">http://www.tribunainvatamantului.ro/solomon-marcus-1-martie-1925-17-martie-2016-paradigma-luminii/</a>, <a href="https://ro.wikipedia.org/wiki/Solomon_Marcus">https://ro.wikipedia.org/wiki/Solomon_Marcus</a> și <a href="https://www.cotidianul.ro/solomon-marcus-1-martie-1925-17-martie-2016-paradigma-luminii/http://www.wikiwand.com/ro/Solomon_Marcus">https://www.cotidianul.ro/solomon-marcus-1-martie-1925-17-martie-2016-paradigma-luminii/http://www.wikiwand.com/ro/Solomon_Marcus</a></p> <p>4. <i>Dialoguri în Revista Olimpiadei de lingvistică Solomon Marcus</i>- etapa națională 2016, ISBN: 978-973-0-21615-8, (pp. 25-26) <a href="http://www.cnaic.ro/Olimpiada_de_lingvistica_Solomon_Marcus/revista.html">http://www.cnaic.ro/Olimpiada_de_lingvistica_Solomon_Marcus/revista.html</a></p> <p>5. <i>Despre partea nobilă a ființei noastre</i> în <b>Tribuna învățământului</b>, ISSN: 1017-5385 <a href="http://www.tribunainvatamantului.ro/despre-partea-nobila-a-fiintei-noastre/">http://www.tribunainvatamantului.ro/despre-partea-nobila-a-fiintei-noastre/</a></p> <p>6. <i>Când află că România e mai frumoasă și mai bogată</i> în <b>Tribuna învățământului</b>, ISSN: 1017-5385 <a href="http://www.tribunainvatamantului.ro/cand-afli-ca-romania-e-mai-frumoasa-si-mai-bogata/">http://www.tribunainvatamantului.ro/cand-afli-ca-romania-e-mai-frumoasa-si-mai-bogata/</a></p> <p>7. <i>Solomon Marcus (1 martie 1925 – 17 martie 2016) – paradigma luminii</i> în</p>		2p		<b>16p</b>

		<p><b>Tribuna învățământului</b>, ISSN: 1017-5385  <a href="http://www.tribunainvatamantului.ro/solomon-marcus-1-martie-1925-17-martie-2016-paradigma-luminii/">http://www.tribunainvatamantului.ro/solomon-marcus-1-martie-1925-17-martie-2016-paradigma-luminii/</a>,  <a href="https://ro.wikipedia.org/wiki/Solomon_Marcus">https://ro.wikipedia.org/wiki/Solomon_Marcus</a> și  <a href="https://www.cotidianul.ro/solomon-marcus-1-martie-1925-17-martie-2016-paradigma-luminii/http://www.wikiwand.com/ro/Solomon_Marcus">https://www.cotidianul.ro/solomon-marcus-1-martie-1925-17-martie-2016-paradigma-luminii/http://www.wikiwand.com/ro/Solomon_Marcus</a>  <b>8. Să nu încercați să definiți timpul în <i>Revista Olimpiadei de lingvistică Solomon Marcus</i>- etapa națională 2016, ISBN: 978-973-0-21615-8, (pp. 9-11)</b>  <a href="http://www.cnaic.ro/Olimpiada_de_lingvistica_Solomon_Marcus/revista.html">http://www.cnaic.ro/Olimpiada_de_lingvistica_Solomon_Marcus/revista.html</a></p>				
2.2.Activitate editorială	<p><b>2.2.1. Membru al unui colectiv de redacție al unei reviste de specialitate cu peer review, a) în străinătate sau b) în țară</b>  <b>1. membră în colegiul de redacție</b> al Revistei <i>Limba Română</i>, revistă de știință și cultură, Chișinău, ISSN 0235-9111, editată cu sprijinul Ministerului Afacerilor Externe al României – Departamentul Politici pentru Relația cu Românii de Pretutindeni (<a href="http://www.limbaromana.md/numere/d113.pdf">http://www.limbaromana.md/numere/d113.pdf</a>)  <b>2. membră în comitetul științific</b> al Simpozionului internațional <i>Probleme actuale de lingvistică română In honorem professoris octogenario Anatol CIOBANU, Universitatea de Stat din Moldova, Facultatea de Litere</i>16-17 mai 2014, Chișinău, Republica Moldova</p>	a)	15 p.	Fiecare atribuție	<b>30p.</b>	
	<p><b>1. membră în colectivul de redacție</b> al <i>IJCR/International Journal of Communication Research</i> ( EBSCO, ProQuest, Doaj, Copernicus, Global Impact Factor, ISSN-2246 – 9265 Editorial Board (2011 – 2019)  <b>2. membră în colectivul de redacție</b> al revistei <i>Perspective, Buletinului științific</i> al Universității <i>Ștefan cel Mare și Sfânt</i>, Botoșani, România, anul I, nr. 1, iulie-decembrie 2001, ISSN: 1582-4314  <b>3. referent științific</b> al volumului <i>Limbaje și comunicare</i>, vol.XIII, <i>Dinamica limbilor și literaturilor în epoca globalizării</i>, partea a II-a, Casa Editorială Demiurg, Iași, acreditată CNCSIS în 200, reacreditată în 2006 și în 2011, Universitatea <i>Ștefan cel Mare</i>, Suceava,2015, ISBN: 978-973-152-301-9  <b>4. membră în colectivul de redacție</b> al revistei <i>Limba și literatură</i>, a Societății de Științe Filologice din România, (din anul 2019)</p>	b)	10 p.	Fiecare atribuție	<b>40p.</b>	
	<p><b>2.2.2. referent științific și coordonator de colecții la edituri sau reviste acreditate, din străinătate a) sau din țară b)</b>  <b>1.coordonator</b> al numărului omagial dedicat lui Solomon Marcus, în <b>Limba Română</b>, Revistă de știință și cultură Nr. 1-2 (229-230) 2015 ianuarie-aprilie Chișinău, ISSN 0235-9111, <a href="http://limbaromana.md/numere/d91.pdf">http://limbaromana.md/numere/d91.pdf</a>, vezi p. 46 infra.</p>	a) coordonator	7 p	Fiecare atribuție	<b>7 p.</b>	
	<p><b>b) coordonator colecții edituri din țară:</b></p>	b)referent	5 p	Fiecare	<b>15 p.</b>	

	<p><b>1. EDITURA PARALELA 45</b> Editură acreditată CNCIS, cod 213 .coordonator proiect editorial <b>Exerciții practice de limba română. Competență și performanță în comunicare</b>, Editura Paralela 45 Editură acreditată CNCIS, cod 213, 2009 : <b>vol. 1</b> – 128 de pagini, ISBN - 978-973-47-0744-7; <b>vol. 2</b> – 120 de pagini, ISBN - 978-973-47-0745-4;<b>vol. 3</b> – 112 pagini, ISBN - 978-973-47-0746-1;<b>vol. 4</b> – 144 de pagini, ISBN - 978-973-47-0747-8;2010, <b>vol. 1</b>, cod 213, 104 pagini, ISBN 978-973-47-0746-1;<b>vol. 2</b>, 2010, 106 de pagini, ISBN 978-973-47-0924-3;<b>vol. 3</b>, 103 pagini, ISBN 978-973-47-0745-4;<b>vol. 4</b>, 105 pagini, ISBN 978-973-47-0926-7;<b>vol. 5</b>, 102 pagini, ISBN 978-973-47-0746-1;<b>vol. 6</b>, 103 pagini, ISBN 978-973-47-0928-1;<b>vol. 7</b>, 150 de pagini,ISBN 978-973-47-0747-8; <b>vol. 8</b>, 152 de pagini, ISBN 978-973-47-0959-5, <b>Evaluarea Națională 2016 la finalul clasei a VI-a- Limba si comunicare</b>, Editura Paralela 45, 112 pagini, 2015, ISBN-9789734721689, coordonator proiect editorial <b>Exerciții practice de Limba Română - Consolidare Cls. a VI-a</b>, Editura Paralela 45, 2014, 168 de pagini, ISBN- 2000000831350;11. <b>Clasa a VIII-a</b>, 160de pagini, ISBN-9789734723294; 2016, ISBN – 9789734723287; <b>Exerciții practice de limba română. Caiet de lucru. Clasa a V-a (2017-2018)</b>,<b>Evaluarea Națională 2018 la finalul clasei a VI-a. Limba si comunicare</b>, Editura Paralela 45, 192 de pagini , 2015,</p> <p><b>2. EDITURA NOMINA</b> - coordonator proiect editorial <b>Lucrări de nota 10 – limba și literatura română</b>, volumele I – V , , 2006, 240 de pagini, ISBN 978-973-1889-71-9; 2007, ISBN 978-973-1726-29-8; 2008, ISBN 978-973-1726-24-3; 2009, ISBN (13) 978-973-1726-29-8; 2010, 240 de pagini, ISBN/Cod: 978-606-535-049-6; coordonator proiect editorial <b>Limba și literatura română - Ghid pentru pregătirea olimpiadelor și concursurilor școlare</b>, 2009, ISBN – 978-973-1726-25-0, coordonator proiect editorial <b>Limba și literatura română. Variante de subiecte pentru olimpiada de limba și literatura română</b>, , 2009</p> <p><b>3. EDITURA CARTEA ROMANEASCĂ</b> (editura Uniunii Scriitorilor din România): coordonator al colecției <b>Debut</b>, în cadrul proiectului național <b>Cenaclul Național al Elevilor Scriitori din România</b></p>	științific/coordonator		atribuție	
	<p>b) referent științific la edituri din țară:</p> <p><b>1. EDITURA AXA</b>, Mărioara Șchiopu, <i>Datini și obiceiuri din județul Botoșani</i>, 2003 ISBN – 973-654-032-5; volumul <b>Deschideri europene</b>, ed. Axa, 2003-2019 (17 ediții)</p> <p><b>2. EDITURA PARALELA 45</b>, Victor Craus – <i>Descoperirea textului literar</i>, 2005 973-697-375-1; Claudiu Turcuș, <i>Cum se scrie un eseu</i>, Ed. Paralela 45, 2009, ISBN: 978-973-47-0725-6-</p> <p><b>3. EDITURA NOMINA</b>, Ioana Radu Guciu, <b>DOOM 2 – dificultăți ale limbii române grupate pe tipuri</b>,</p>	b)	5 p	Fiecare atribuție	<b>15p.</b>



		<p>2007, ISBN 973-1726-04-7/ 978-973-1726-04-5;  Mioara Goian, <b>Ghid pentru pregătirea concursurilor școlare</b> Editura Nomina, 2009, ISBN – 978-606-535-012-0 10;  Alexandra Creșulescu, Matei Creșulescu, <b>Dicționar esențial de neologisme</b>, 2010, ISBN: 978-973-1889-98-6;  Vasile Goran, <b>Limba română – teorie și exerciții</b>, 2006, 2 vol. ISBN – 978-973-87861-0-3, ISBN – 978-973-87861-1-0;  coordonator proiect <b>Studia classica</b>, autori Monica Dună, Zinica Ionescu, Alexandru Popp, ed. Nomina, 2012, ISBN: 978-606-535-362-6, pp 5-6;  coordonator proiect <b>Iubirea în literatura latină</b>, autori Mircea Moț, Mirela Nazîru, Maria Cristina Spânu, Maria Cecilia Șoșu, Ed. Nomina, 2012, ISBN: 978-606-535-363-3</p>				
	2.3. Granturi științifice	<p><b>2.3.1. finanțate instituțional, individuale, obținute prin competiție internațională sau națională, pe baza unui proiect de cercetare</b>  <b>1. Membră în echipa de cercetare din cadrul proiectului SEDEC (Science Education for Development of European citizenship)</b>  <a href="http://old.irrelombardia.it/sedec/">http://old.irrelombardia.it/sedec/</a> SOCRATES PROGRAMME: 226699-CP-1-IT-COMENIUS-C21. Perioada de desfășurare - <b>2005-2008</b>, în parteneriat cu <b>Institutul de Științe ale Educației din România</b>. Proiectul a fost coordonat de <b>IRRE Lombardia – Italia</b>. (adeverință nr. 1208/05.11.2008, eliberată de Institutul de Științe ale Educației, semnată de director, prof. univ. dr. Cezar Bârzea)  <b>2. External Advisors and Evaluators from Educational Policy</b>, în cadrul <b>proiectului BaCuLit</b>, cu : <i>University of Köln, Leuphana University Lüneburg, LISUM - State Institute for School and Media Berlin-Brandenburg, Kecskemét College, Kecskemét, National Center for Language Education, Nijmegen, University of Stavanger, National Centre for Reading Education and Research, Institute of Education - University of Minho, Braga, Portugalia, Umea University, Department for Language Studies, Suedia, University of Applied Sciences Aarau, Center of Reading, Montana Academy, Kalispell, Montana, Co-Funder of CRISS, George-Mason-University Fairfax, Virginia, SUA</i>. (conform certificatului - noiembrie 2-11 – iunie 2012, semnat de prof. Dr. Christine garbe, University of Cologne, Germany)  <b>3. Expert în cadrul European Project Application related to Literacy Teacher Education under the European Commission’s Lifelong Learning programme</b> – Key Activity 1 – Studies and Comparative Research, aplicant <i>Universitatea Köln, Germania</i>, conform adeverinței nr. 79/19.02.2013  <b>4. Expert</b> în cadrul proiectului <i>Institutului Intercultural din Timișoara</i>, în parteneriat cu <i>Universitatea de Vest din Timișoara și Oficiul Român pentru Imigrări, Migrant în România</i>, finanțat prin Fondul European pentru Integrarea Resortisanților Țărilor Terțe. Produsul final a fost <b>Manualul de limba română și orientare culturală</b> pentru cetățenii străini care doresc să se integreze în spațiul cultural românesc, la care sunt referenți științifici, conform adeverinței nr.</p>	Membru	15 p.	Fiecare proiect	<b>300 p.</b>

		<p>69/27.02.2012, eliberată de Institutul Intercultural din Timișoara, semnată de Călin Rus, director</p> <p><b>5. Membră</b> în echipa de proiect FSE, contract POSDRU/1/1.1/S/1/2984, <b>Dezvoltarea sistemului național de management și asigurare a calității în învățământul preuniversitar</b>, ID 2984, beneficiar MEN</p> <p><b>6. Expert curriculum</b> în cadrul Proiectului FSE, contract POSDRU/87/1.3/S/63576, înregistrat la AMPOSDRU cu nr. E7401/14.09.2010, <b>Formarea continuă a profesorilor de limba română în societatea cunoașterii</b>, beneficiar MEN, conform deciziei nr. 15, înregistrată cu nr. 61/115/24.03.2011</p> <p><b>7. Formator</b> în cadrul proiectului <b>Cadrul de referință al curriculumului național pentru învățământul preuniversitar: un imperativ al reformei curriculare</b>, în cadrul proiectului POSDRU, ID. 25088, beneficiar MEN, conform adresei MEN nr. 295f/07.06.2011</p> <p><b>8. Expert formator/ coordonator</b> GLC, programe în cadrul proiectului <b>Restructurarea curriculum-ului național în învățământul liceal</b>, proiect POSDRU/55/1.1/S/31536, beneficiari: Institutul de Științele Educație și MEN, conform certificatului pentru perioada 18-22 aprilie 2012</p> <p><b>9. Responsabil tehnic</b> în cadrul proiectului FSE, ID 4713, cod contract: POSDRU/3/1.3/S/3 <b>Metode inovative pentru dezvoltarea abilităților de viață la elevi (componenta comunicare)</b>. Elaborarea unui <i>Ghid de comunicare și lectură</i>, în vederea dobândirii abilităților de viață și a inserției sociale de succes (produs final); <b>coordonator</b> ghid de aplicare <i>Literatura ca abilitate de viață</i></p> <p><b>10. Coordonator evaluare</b> în cadrul proiectului FSE, ID 3074, <b>INSAM, (instrumente digitale de evaluare)</b>, cod contract: POSDRU1/1.1/S/3</p> <p><b>11. Expert</b> în cadrul proiectului FSE ID 25088 (<b>reforma curriculară</b>), cod contract POSDRU 1 /55/1.1/S/25088</p> <p><b>12. Expert</b> în proiectul <b>CRED</b> – Cod SMIS 2014+ :118327 (beneficiar Ministerul Educației Naționale), conform Ordinului de ministru nr. 4097/05.07.2018</p> <p><b>13. Membră</b> în echipa de proiect și specialist în teoria comunicării și în semantică din cadrul <b>Comisiei mixte</b> organizate pentru Universitatea din Alicante, Spania, (<b>expert evaluator în și coautor al unui set complet de teste</b> pentru evaluarea competențelor lingvistice de nivel <i>A1 – A2, B1 – B2, C1 – C2</i>), conform scrisorii de recomandare nr. 3137/10.11.2009 din partea <b>Institutului Limbii Române</b> și a deciziei nr. 53.10.11.2009, eliberată de <b>Institutul Limbii Române</b></p> <p><b>14. Membră</b> a echipei de proiect în cadrul Institutului de Științele Educației pentru elaborarea planurilor-cadru pentru liceu, conform ordinului de ministru</p> <p><b>15. Membră</b> a <b>Comisiei mixte de experți pentru manualele de limba și literatura română folosite în învățământul preuniversitar din Ucraina</b>, conform Ordinului MECTS nr. 3624/15.04.2010</p> <p><b>16. Expert în educație</b> pe termen lung, în cadrul proiectului "CRED – Curriculum relevant, Educație deschisă pentru toți", OMEN nr.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>3663/14.05.2018, Cod SMIS 2014+ 118327 – CRED</p> <p><b>17. expert - <i>Teaching Reading in Europe: Contexts, Policies and Practices</i>, Eurydice, European Commission, ISBN 978-92-9201-179-6</b></p> <p><b>18. External expert: proiect Education, Audiovisualand Culture Executive Agency, 2011, <a href="http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice">http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice</a></b></p> <p><b>19. Asistent coordonator grup-șintă, proiect <i>Personalul didactic din sistemul de învățământ preuniversitar și universitar de stat – promotor al învățării pe tot parcursul vieții</i>, POSDRU/174/1.3/S/149155.</b></p> <p><b>20. coordonator Grant Supporting Multilingual Classrooms, The Council of Europe, valoare 10.000 de euro (ianuarie – septembrie 2020)</b></p>				
		<p><b>2.3.2. finanțate instituțional, individuale, obținute prin competiție, pe baza unui proiect de cercetare</b></p> <p><b>1. Coordonator al proiectului <i>Limbă, cultură și civilizație românească, proiect finanțat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului (OMECT 1303/13.06.2007)</i>. Produsele finale au fost: <b>manual și broșură</b> pentru învățarea limbii române, destinate românilor din afara granițelor țării, din spațiul Uniunii Europene, conform scrisorii de recomandare nr. 3137/10.11.2009 din partea <b>Institutului Limbii Române</b>, conform adeverinței nr. 31015/10/20.08.2008 eliberate de Cabinet Ministru; evaluarea proiectului, conform OMCT nr. 3930/07.05.2008; evaluator al proiectului, conform adresei nr. 899/20.06.2011, eliberată de <b>Institutul Limbii Române</b>;</b></p> <p><b>2. Expert evaluator în cadrul proiectului ROMTEST al Institutului Limbii Române, cu Universitatea din Alicante, Spania, conform scrisorii de recomandare nr. 3137/10.11.2009 și deciziei din partea Institutului Limbii Române.</b></p>	Titular	10 p.	Fiecare proiect	<b>20p.</b>
	<b>2.4. Comunicări</b>	<p><b>Manifestări științifice (conferințe, congrese, simpozioane, colocvii, workshopuri etc.) cu comitete științifice sau sistem de selecție peer-review, a) în străinătate sau b) în țară</b></p> <p><b>Membră în comitete de organizare a unor manifestări științifice naționale și internaționale</b></p> <p>1. membră în comitetul de organizare a Congresului internațional <i>Construim viitorul promovând excelența</i>, în parteneriat cu Academia Oamenilor de Știință din România (<a href="http://www.aosr.ro/wwwp-content/unploads/2015/02/BROȘURA">www.aosr.ro/wwwp-content/unploads/2015/02/BROȘURA</a>) - CONGRES-2018-online.pdf)</p> <p>2. prezidiu la secțiunea <i>Dileme comunicative ale lumii contemporane. Componenta lingvistică a comunicării - Româna globală</i> din cadrul Congresului internațional <i>Construim viitorul promovând excelența</i>, în parteneriat cu Academia Oamenilor de Știință din România, ediția a XXVII-a, 2-5 martie 2017</p> <p>3. membră în comitetul de organizare a Congresului internațional <i>Construim viitorul promovând excelența</i>, în parteneriat cu Academia Oamenilor de Știință din România, ediția a XXVII-a, 2-5 martie 2017</p>		2		<b>20p</b>

		<p>4. invitat de onoare și membru în comitetul de organizare la Congresul internațional <i>Construim viitorul promovând excelența</i>, în parteneriat cu Academia Oamenilor de Știință din România, ediția 2014, conform broșurii congresului</p> <p>5. membru în comitetul de organizare la Congresul internațional <i>Construim viitorul promovând excelența</i>, în parteneriat cu Academia Oamenilor de Știință din România, ediția 2015, 26 februarie - 1 martie 2015, conform broșurii congresului</p> <p>6. prezidiu la <i>Formulul jurnalistic: Comunicare artistică și mediatică în contextul globalizării. Limbă și cultură</i>, din cadrul Congresului internațional <i>Construim viitorul promovând excelența</i>, în parteneriat cu Academia Oamenilor de Știință din România, ediția a XXVII-a, 26 februarie - 1 martie 2015, conform broșurii (p. 24)</p> <p>7. președintele prezidiului La secțiunea <i>Comunicare în lumea globalizată</i> (p. 19 și p. 28), la Congresul internațional <i>Construim viitorul promovând excelența</i>, în parteneriat cu Academia Oamenilor de Știință din România, ediția a XXVII-a, 7-9 martie 2013</p> <p>8. Elaborare și prezentare a textului <i>Laudatio in honorem Solomon Marcus</i> (p. 13 din Broșură), la Congresul internațional <i>Construim viitorul promovând excelența</i>, în parteneriat cu Academia Oamenilor de Știință din România, ediția a XXVII-a, 7-9 martie 2013</p> <p>9. președintele secțiunii <i>Comunicare într-o lume globalizată</i>, la Congresul internațional <i>Construim viitorul promovând excelența</i>, în parteneriat cu Academia Oamenilor de Știință din România, ediția a XXVII-a, 7-9 martie 2013, broșura congresului (p. 28)</p> <p>10. moderator Simpozion <i>Solomon Marcus, contemporanul nostru</i>, vineri 2 martie 2018, în cadrul Congresului internațional <i>Construim viitorul promovând excelența</i>, în parteneriat cu Academia Oamenilor de Știință din România(<a href="http://www.aosr.ro/wwwp-content/uploads/2015/02/BROȘURA-CONGRES-2018-online.pdf">www.aosr.ro/wwwp-content/uploads/2015/02/BROȘURA-CONGRES-2018-online.pdf</a>)</p>				
<b>3. Recunoaștea și impactul activității (A 3)</b>	<b>3.1. Traduceri</b>	<b>Carte științifică de autor publicată în străinătate, după ce a fost deja publicată în România sau în Republica Moldova</b>				
	<b>3.2. Premii și distincții academice</b>	<p><b>Oferite de Universități, Institute de cercetare, Academii, USSR, Asociații profesionale de nivel național</b></p> <p><b>1. Diplomă de onoare</b> acordată de Ministerul Educației al Republicii Moldova, pentru spirit creativ în gândire și limbaj, și scrisoare de felicitare nr. 12/15-238 din 10.04.2012, semnate de ministrul educației Republicii Moldova, dr. Mihail Șleahțișchi și <b>Scrisoare oficială de felicitare</b> din partea ministrului educației Corina Fusu, de la Ministerul Educației al Republicii Moldova, nr. 02/15-6565 din 09.09.2016, pentru organizarea Olimpiadei Internaționale de Lectură, conform scrisorii</p> <p><b>2. Diplomă de excelență</b>, acordată de Comisia de Învățământ, știință, tineret și</p>		10 p.	fiecare premiu	<b>100 p.</b>

		<p>sport din Camera Deputaților, Parlamentul României, mai 2018, pentru inițierea, coordonarea cu dăruire, competență, și creativitate a Concursului Național Transcurricular de Lectură și Interpretare <i>Ionel Teodoreanu</i>, în perioada 2005 – 2018, eveniment anual de înaltă ținută educațională și culturală (mai 2018), semnată de președintele Comisiei, prof. dr. Camelia Gavrila</p> <p><b>3. Distincție de excelență</b> pentru contribuția la Congresul Internațional <i>Pregătim viitorul promovând excelența</i>, ediția a XXVIII, seria D, nr. 000238/4 martie 2018</p> <p><b>4. Diplomă de excelență</b> pentru contribuția în domeniul <i>Cunoaștere, inovare, practică</i>, din cadrul Congresului Internațional <i>Pregătim viitorul promovând excelența</i>, Iași, 7-9 martie 2013 (diploma de excelență seria D, nr. 000100/09.03.20139. Diplomă seria B, nr. 003844 pentru participarea la secțiunea <i>Dileme comunicaționale ale lumii contemporane. Componenta lingvistică a comunicării – româna globală</i>, din cadrul Congresului internațional <i>Pregătim viitorul promovând excelența</i>, Iași, 2-5 martie 2017, Universitatea Apollonia</p> <p><b>5. Diplomă de excelență</b> seria D, nr. 000238, acordată de Universitatea Apollonia din Iași pentru contribuție la organizarea și desfășurarea la <i>Congresul Internațional Pregătim viitorul promovând excelența</i>, ed. a XXVIII-a, 1-4 martie 2018, Iași</p> <p><b>6. Diploma de excelență culturală</b>, acordată cu prilejul <b>Zilei Culturii Naționale</b>, 15 ianuarie 2016 (ISJ Mureș)</p> <p><b>7. Diploma și titlul de Cetățean al românismului</b>, acordat de Liga Culturală pentru Unitatea Românilor de Pretutindeni</p> <p><b>8. Diplomă</b> vicepreședinte al Olimpiadei Internaționale de Limbă, Comunicare și Literatură Română, 28 mai-2 iunie 2011, Piatra Neamț (semnată de prof. univ. dr. Liviu Papadima, președinte de onoare) și Diplomă de onoare pentru contribuția adusă la ridicarea prestigiului limbii și al literaturii române prin activitatea de promovare și susținere a manifestărilor cu caracter literar din învățământul preuniversitar</p> <p><b>9. Diplomă de excelență</b>, la Concursul de interpretare critică și lectură <i>Mihail Iordache</i>, ediția a VII-a, Suceava, 2012</p> <p><b>10. Diplomă</b> nr. 4163/22.05.2015, pentru participarea la Sesiunea Națională de comunicări științifice a profesorilor, cu tema <i>Artă și educație, Interferențe transcurriculare</i>, din cadrul proiectului <i>Art's Week</i>, ediția a VI-a, 19-23 mai 2015, în parteneriat cu Universitatea <i>Al. I. Cuza</i> din Iași</p>				
	<p><b>3.3. Citări, mențiuni bibliografice, recenzări</b></p>	<p><b>3.3.1. Citări și mențiuni bibliografice, cu excepția autocitărilor. O citare presupune menționarea explicită a numelui/a contribuției celui citat și este înregistrată o singură dată, indiferent de numărul de ocurențe din lucrarea care citează. Lucrările în care se face citarea trebuie să aibă ISBN sau ISSN.</b></p> <p><b>1.</b> Solomon Marcus, <i>Transcendence as a universal paradigm</i>, în <i>Communication and Globalization</i>, Volume 4 • Issue 2 April / June 2014 (<a href="http://www.ijer.eu/articole/184_60_pdf_IJCR%202-2014.pdf">http://www.ijer.eu/articole/184_60_pdf_IJCR%202-2014.pdf</a>)</p>		2p	Fiecare lucrare în care este menționată o contribuție științifică a candidatului	<b>80 p.</b>

		<p>2. Solomon Marcus, <i>Transcendența ca paradigmă universală în Convorbiri literare</i>, februarie, 27, 2014, ISSN: 1841-7647 (<a href="http://convorbiri-literare.ro/?p=2131">http://convorbiri-literare.ro/?p=2131</a>)</p> <p>3. Cristina-Elena Purcaru, <i>Archetypal Situations of the Human Being facing Divinity in The Psalms of Tudor Arghezi and Ștefan Augustin Doinaș</i>, (<a href="http://www.cntdr.ro/sites/default/files/c2011/c2011a44.pdf">http://www.cntdr.ro/sites/default/files/c2011/c2011a44.pdf</a>)</p> <p>4. Valerica Draica, <i>Romanian language in european context – identity and national specificity</i>, (<a href="http://www.upm.ro/jrls/JRLS-06/RIs%2006%2014.pdf">http://www.upm.ro/jrls/JRLS-06/RIs%2006%2014.pdf</a>)</p> <p>5. Solomon Marcus, <i>Limba română între infern și paradis</i>, Ed. Spandugino, 2014, ISBN: 978-606-8401-40-9, pp. 56-57</p> <p>6. Petru Ioan, <i>Cu și despre Constantin Ciopraga, sub semnul continuității</i>, Ed. Ștefan Lupașcu, Iași, 2008, ISBN: 978-973-7814-06-7, p. 80</p> <p>7. Adrian Lesenciuc, <i>Despre orizontul unei noi paradigme: Civilizația analfabetismului în limba română</i>, în revista <i>Astra</i>, supliment de literatură și artă nr. 12, Serie nouă, anul VII (XLX), nr. 345-346/2016, (<a href="http://www.revistastra.ro/literatura/files/2016/09/Civilizatia-analfabetismului.pdf">http://www.revistastra.ro/literatura/files/2016/09/Civilizatia-analfabetismului.pdf</a>)</p> <p>8. Lilia Răciulă, <i>Poetica albastrului eminescian</i>, în <i>Limba Română</i>, revistă de știință și cultură, Chișinău, ISSN 0235-9111 (<a href="https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Poetica%20albastrului%20eminescian.pdf">https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Poetica%20albastrului%20eminescian.pdf</a>)</p> <p>9. Cristinel Munteanu, <i>Despre competența lingvistică. De la filozofie la didactica limbii române</i>, în <i>Limba Română</i>, nr. 1-2, anul XXVI, 201,,6 (<a href="http://limbaromana.md/index.php?go=articole&amp;n=3292">http://limbaromana.md/index.php?go=articole&amp;n=3292</a>)</p> <p>10. Ștefan Borbely, <i>Poezie și sacralitate</i>, în <i>Revista Apostrof</i>, anul XXI, 2010, nr. 9 (244) despre Cezar Boghici, <i>Sacrul și imaginarul poetic românesc din secolul al XX-lea</i>, Sibiu, ed. Psihomedica, 2010, prefață de Ovidiu Moceanu, ISSN:0235-9111</p> <p>11. <i>Minor poets from Gândirea</i>, în Baza de date „Diacronia” (BDD)</p> <p>12. <i>Puterea sacră a cuvântului</i>, 2006, în “Diacronia” bibliometric database (BDD)</p> <p>13. <i>Creation - a reflex of the tragic (view over the Romanian inter-war poetry)</i> în “Diacronia” bibliometric database (BDD), The Proceedings of the International Conference Literature, Discourse and Multicultural Dialogue. Section: Language and Discourse, 1, p. 1019-1030, ISBN:978-606-93590-3- (<a href="http://www.diacronia.ro/en/indexing/details/V573">http://www.diacronia.ro/en/indexing/details/V573</a>)</p> <p>14. <i>Arghezi – between rugă and rugăciune (prayer)</i> în “Diacronia” bibliometric database (BDD), <i>Journal of Romanian Literary Studies</i>, 6, p. 88-92, 2015, e-ISSN:2248-3004 în <i>Journal “Diacronia”</i>, ISSN: 2393-1140 (<a href="http://www.upm.ro/jrls/?pag=JRLS-06/vol06-Rls">http://www.upm.ro/jrls/?pag=JRLS-06/vol06-Rls</a>)</p> <p>15. Eduard Țan, <i>Cărți cu autograf</i>, în colecțiile secției „Fond Bucovina” vol. 2 Suceava 2007, pp. 17 și 25 (<a href="https://bbsv.ro/lucrari_editate/bibliografie/carti_cu_autograf_2_ro.pdf">https://bbsv.ro/lucrari_editate/bibliografie/carti_cu_autograf_2_ro.pdf</a>)</p> <p>16. Aurelia Bîrsanu, Svetlana Stanțieru, <i>Rolul dezvoltării competenței</i></p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p><i>comunicative în procesul de predare/învățare a limbii române ca limbă străină și în Cours de didactique du français langue étrangère et seconde</i>, Grenoble, Presse Universitaires de Grenoble, 2003, Universitatea de Stat <i>Alecu Russo</i> din Bălți, Republica Moldova</p> <p>(<a href="http://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:qkj_YfgH_igJ:scholar.google.com/&amp;hl=ro&amp;as_sdt=0.5">http://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:qkj_YfgH_igJ:scholar.google.com/&amp;hl=ro&amp;as_sdt=0.5</a>)</p> <p><b>17.</b> Aliona Busuioc, <i>Conceptul de competență de comunicare profesională: conținut și structură/ The Concept of competence of professional communication: content and structure</i>, Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie <i>Nicolae Testemițanu</i> Chișinău, Republica Moldova</p> <p>(<a href="https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/202_211_Conceptul%20de%20competenta%20de%20comunicare%20profesionala_continut%20si%20structura.pdf">https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/202_211_Conceptul%20de%20competenta%20de%20comunicare%20profesionala_continut%20si%20structura.pdf</a>)</p> <p><b>18.</b> Veronica Voloșciuc, Natalia Costiuc, Daniela Eșanu-Dumnazev, Liliana Panciuc, Raisa Scutelnic, Marcela Șimanschi, <i>Leția – formă de lucru și tipurile ei în procesul de predare a unei limbi moderne</i>, /The Lesson – a form of labour and its patterns in the process of a foreign language teaching (<a href="http://library.usmf.md:8080/xmlui/handle/123456789/1807">http://library.usmf.md:8080/xmlui/handle/123456789/1807</a>) Catedra Limbi Moderne a USMF N. Testemițanu, Chișinău, Republica Moldova</p> <p><b>19.</b> Liliana Panciuc, Marcela Șimanschi, Daniela Eșanu-Dumnazev, Raisa Scutelnic, Veronica Voloșciuc, Tatiana Balmuș, <i>Managementul eficient al comunicării în cadrul orelor de limbă engleză</i>, în (<a href="http://library.usmf.md:8080/jspui/handle/123456789/1814">http://library.usmf.md:8080/jspui/handle/123456789/1814</a>)</p> <p><b>20.</b> Irina Movilă, Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, <i>Abordarea competentă la pregătirea economiștilor: formarea strategiilor de adaptare profesională a viitorilor specialiști</i>, Republica Moldova în (<a href="http://dspace.usarb.md:8080/jspui/handle/123456789/2424">http://dspace.usarb.md:8080/jspui/handle/123456789/2424</a>)</p> <p><b>21.</b> Lilia Trinca, <i>Teoria limbii în învățământul preuniversitar (învățământ cu frecvență la zi, ciclul II, masterat)</i>, (<a href="http://libruniv.usarb.md:8080/jspui/handle/123456789/1745">http://libruniv.usarb.md:8080/jspui/handle/123456789/1745</a>)</p> <p><b>22.</b> Natalia Grîu, consultant superior, Direcția Învățământ Preuniversitar, Ministerul Educației, din Republica Moldova, GDS, <i>Repere metodologice privind organizarea procesului educațional la disciplinele limba și literatura română și literatura universală (școala națională)</i>, (<a href="https://mecc.gov.md/sites/default/files/limba_si_lit_romana_ro_2016-2017_final.pdf">https://mecc.gov.md/sites/default/files/limba_si_lit_romana_ro_2016-2017_final.pdf</a>)</p> <p><b>23.</b> Ludmila Braniște, <i>Rolul dezvoltării competenței comunicative în procesul de predare/învățare a limbii române ca limbă străină</i>, în <i>Studii și cercetări științifice</i>, Seria Filologie, 35/2016, (<a href="http://studiisicercetari.ub.ro/wp-content/uploads/2016/12/SCS_35-2016_final.pdf#page=51">http://studiisicercetari.ub.ro/wp-content/uploads/2016/12/SCS_35-2016_final.pdf#page=51</a>)</p> <p><b>24.</b> Ana Gugiuman, <i>Pedagogia competențelor – modelul european al educației</i>, în Academia Română, filiala Iași, Institutul de Cercetări Economice și Sociale <i>Gh. Zane</i>, Symposion, Revistă de Științe Socio-Umane Tomul VIII, Numărul 2</p>			
--	--	--	--	--	--



		<p>(16), 2010, ISSN-1584-174X, p. 420  <a href="http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.463.6736&amp;rep=rep1&amp;type=pdf">http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.463.6736&amp;rep=rep1&amp;type=pdf</a></p> <p>25. art. <i>Autori evrei și cărți despre evrei</i> la Gaudeamus, în revista Realitatea evreiască, anul lvi = nr. 462-463 (1262-1263) = 1 – 31 decembrie 2015, p. 9.  <a href="https://www.jewishfed.ro/downloads/realitatea/RE462-463.pdf">https://www.jewishfed.ro/downloads/realitatea/RE462-463.pdf</a></p> <p>26. <i>Bibliografia românească de lingvistică</i> (BRL, 56, 2013) lucrări de lingvistică apărute în țara noastră în cursul anului 2013 (<a href="http://florinfrunza.com/wp-content/uploads/2017/11/BIBLIOGRAFIE2013.pdf">http://florinfrunza.com/wp-content/uploads/2017/11/BIBLIOGRAFIE2013.pdf</a>)</p> <p>27. <i>UC Berkeley Comparative Romance Linguistics Bibliographies Title Comparative Romance Linguistics Bibliographies</i>, vol. 64 (2015). Permalink <a href="https://escholarship.org/uc/item/16r0w71r">https://escholarship.org/uc/item/16r0w71r</a> Author Imhoff, Brian Publication Date 2016-01-15, eScholarship.org Powered by the California Digital Library University of California, p. 40  <a href="https://cloudfront.escholarship.org/dist/prd/content/qt16r0w71r/qt16r0w71r.pdf">https://cloudfront.escholarship.org/dist/prd/content/qt16r0w71r/qt16r0w71r.pdf</a></p> <p>28. <i>References for the project description and maximum 10 relevant publications from the research group* Project Teaching Romanian Language to Foreign Students: Challenges and Solutions</i> Rusu, Mina-Maria&amp;Dumitrescu, Doru. <i>Limbă,cultură sicivilizație românească -suport de curs</i>. Editura Diactică și Pedagogică, 200 sidor. ISBN978-973-30-2320-3, 2008, p.7  <a href="http://portal.research.lu.se/portal/files/11755321/Application_2016_02_07.pdf">http://portal.research.lu.se/portal/files/11755321/Application_2016_02_07.pdf</a></p> <p>29. <i>La enseñanza de la lectura en Europa: contextos, políticas y prácticas</i>, ESCEA; Eurydice, ISBN: 978-92-9201-191-8 doi: 1.2797/63712, p. 219,  <a href="http://eacea.ec.europa.eu/eurydice">http://eacea.ec.europa.eu/eurydice</a></p> <p>30. <i>Teaching Reading in Europe: Contexts, Policies and Practices</i>, ISBN 978-92-9201-179-6 doi:10.2797/60196, Education, Audiovisual and Culture Executive Agency, p. 206  <a href="http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice">http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice</a></p> <p>31. în revista <i>Alecart</i> - Published on Jan 28, 2013 , Revistă de atitudine culturală. Iasi - Numărul 9(<a href="https://issuu.com/alecart/docs/alecart9_web1">https://issuu.com/alecart/docs/alecart9_web1</a>)</p> <p>32. Maria Daniela Pănăzan, <i>Creația – iubire divină la Dumitru Ichim, unicitatea peisajului liric în spațiul literaturii române</i>, revista <i>Astra blăjeană</i>, nr. 4(81)/dec. 2016, cu art. <i>Re-sacralizarea lumii prin poezie</i>, din <i>Limba Română</i>, nr. 12, anul XV, 2005, p. 29</p> <p>33. Maria Daniela Pănăzan, <i>Unicitatea peisajului liric în spațiul literar românesc</i>, în revista <i>Portal Măiastra</i>, revistă a Uniunii Scriitorilor din România, anul XIII, nr. 1 (50)/2017, p. 32. cu art. <i>Re-sacralizarea lumii prin poezie</i>, din <i>Limba Română</i>, nr. 12, anul XV, 2005</p> <p>34. Corneliu Apostol, <i>Solomon Marcus și cunoașterea umană</i>, în revista <i>Cronica</i> (revistă de cultură, serie nouă, anul XLIX, 1621-1622, nr. 5-6 - mai-iunie 2013, revistă membră a APLER, ISSN: 2240-4560, cu <i>Laudatio</i>, la decernarea titlului de Doctor Honoris Causa al Universității Apollonia din Iași</p> <p>35. Valentina Prisecari, <i>Metaforele cognitive în discursurile președintelui german</i></p>				
--	--	---	--	--	--	--



	<p>R. Von Weizsäcker, menționată cu articolul Rusu, Mina-Maria, <i>Despre identitate lingvistică vs identitate culturală</i>, în Revista <i>Limba Română</i>, Nr. 4, anul XXIV, 2014, p. 19-27.</p> <p>36. Mirela Beatris Munteanu, <i>The Phenomenon of Migration: A Linguistic and Sociological Perspective</i>, în Scientia Moralitas Research Institute, cu Mina-Maria Rusu, <i>Educația sociolingvistică în contextul migrației</i> (Chișinău: Revista Limba Română nr. 7-8, 2011), Mina-Maria Rusu, <i>Competența de comunicare – perspective de abordare</i> (Chișinău: Revista Limba Română nr. 11-12, 2009)</p> <p>37. Alexei Chirdeachin, <i>Particularități de predare-învățare a pronunției engleze în contextul formării și dezvoltării competențelor comunicative (în baza materialului unităților monofonematice consonantice compuse)</i> în INTERTEXT 3-4, 2015, cu art. Rusu, Mina-Maria. <i>Competența de comunicare – perspective de abordare</i>, în <i>Limba română</i>, 2009, nr. 11-12. URL: <a href="http://limbaromana.md/index.php?go=articole&amp;n=797">http://limbaromana.md/index.php?go=articole&amp;n=797</a></p> <p>38. Gabriel Bărdășan, <i>Optimizarea dezvoltării competenței de comunicare profesională în limba română la studenții anului pregătitor, în Limba și literatura română</i>, <i>Quaestiones romanicae VI</i>, cu art. Rusu, Mina-Maria, 2009, <i>Competența de comunicare – perspective de abordare</i>, în <i>Limba română</i>, Chișinău, XIX, nr. 11-12, (<a href="http://www.limbaromana.md">http://www.limbaromana.md</a>)</p> <p>39. Bianca Cruci, <i>Sacred and sacrality in postwar poems</i> în <i>Discourse as a form of multiculturalism in Literature and communication section: Literature Arhipelag XXI Press</i>, Târgu Mureș, 2015, ISBN: 978-606-8624-21-1, cartea Mina-Maria Rusu, <i>Poetica sacrului</i>, Editura Institutul European, Iași, 2005.</p> <p>40. Bîrsanu, Aurelia. <i>Formarea competențelor de comunicare la studenții alolingvi</i>, 2011, cu art. Mina-Maria Rusu, <i>Competența de comunicare – perspective de abordare</i> (Chișinău: Revista Limba Română nr. 11-12, 2009)</p>				
	<p><b>3.3.2. recenzii în publicații cu ISBN sau ISSN</b></p> <p>1. <b>Cristina Sava, Literary Texts</b>, Print ISSN: 1841-1401, Online-ISSN: 2067-5135, pp. 169-170 <a href="https://www.cceol.com/search/article-detail?id=195475">https://www.cceol.com/search/article-detail?id=195475</a>recenzie: Rusu, Mina-Maria, <i>Poetica sacrului</i>, Colecția Academica, Seria Litere, Editura Institutul European, Iași, 2005, <i>Studies of Science and Culture</i>, VIII/2012, Editura Universității Vasile Goldiș</p> <p>2. <b>Odette Arhip</b>, în <i>Perspective, buletin științific</i>, anul I, nr. 1, iulie-decembrie 2001, ISSN: 1582-4314, p. 122, recenzie: Mina-Maria Rusu, <i>Limba română</i>, Editura Elis, București, 2001</p>	La cărți de autor	5p	Fiecare recenzie	<b>10 p.</b>
<b>3.4. Keynote speaker</b>	<p><b>Conferințe în plenar și colocvii, simpozioane, conferințe, congrese a) internaționale/ b) naționale</b></p> <p>1. <b>Tudor Arghezi – Homo religiosus</b> la sesiunea științifică națională <i>Medicină și cultură la sfârșit de secol</i>, Universitatea de Medicină și farmacie Gr. T. Popa din Iași (15 iunie 2000, conform programului – p. 8)</p> <p>2. <b>Globalizarea și perspectiva pierderii identității naționale</b>, conferință în plen susținută la <i>Sesiunea solemnă dedicată Zilelor Limbii române</i>, în cadrul</p>	b)naționale	5p	Fiecare conferință	<b>270p.</b>

		<p>simpozionului internațional cu genericul <i>Limba, literatura și istoria românilor: identitate și diversitate în contextul integrării europene</i>, organizat de revista <i>Limba Română</i>și de Uniunea Scriitorilor din Republica Moldova Chișinău -- 2006 (conform invitației din data de 18 august 2006)</p> <p><b>3. Abordarea canonică a curriculumului - de la libertate la constrângere</b>, conferință susținută în plenul <i>Simpozionului național ANPRO</i>, în colaborare cu Universitatea Babeș-Bolyai Cluj, Facultatea de Științele Educației) 2009</p> <p><b>4. Lectura – formă de comunicare</b>, conferință în plen susținută în cadrul <i>Simpozionului național ANPRO</i>, cu tema <i>Lectura</i>, în colaborare cu Universitatea Babeș-Bolyai Cluj, Facultatea de Științele Educației) 2010</p> <p><b>5. Comunicarea în spațiile interculturale</b>, conferință susținută în plenul <i>Colocviului Național al Facultății de Litere</i>, Universitatea București, cu tema <i>Limba română: controverse, delimitări, noi ipoteze</i>, 2009 (conform adeverinței)</p> <p><b>6. Stilul jurnalistic de la model la antimodel</b> conferință susținută în plenul <i>Colocviului Național al Facultății de Litere</i>, Universitatea București cu tema <i>Limba română: controverse, delimitări, noi ipoteze</i>, 2010</p> <p><b>7. Limba română – spațiu al identității culturale</b> conferință în plensusținută la Simpozionul internațional cu tema <i>Școala națională – recuperarea destinului european</i> organizat de Ministerul Educației din Republica Moldova, Casa Limbii Române <i>Nichita Stănescu</i> din Chișinău și Revista <i>Limba Română</i> din Chișinău, 2010. Simpozion dedicat împlinirii a 70 de ani de la nașterea lingvistului, pedagogului și omului de stat Nicolae Măteș, 30 aprilie 2010, la Palatul Republicii, din Chișinău, cu o conferință cu tema conform invitației.</p> <p><b>8. Limba română maternă în comunitatea românească din Ucraina</b> conferință susținută în plen în cadrul lucrărilor Comisiei Mixte româno-ucrainene, organizată de Ministerul Afacerilor Externe din România, Ministerul Educației din România, Universitatea din Cernăuți, Ministerul Învățământului și Științei din Ucraina, (conform referatului de prezentare nr. 1105F/VL/12.04.2010 și Ordinului de ministru nr. 3624/15.04.2010)</p> <p><b>9. participare la Conferința Omagială organizată de Guvernul Republicii Moldova</b>, conform Ordinului de ministru nr. 3716/28.04.2010)</p> <p><b>10. Limba română – limbile slave - abordări comparative</b> conferință în plen și dezbateri în cadrul grupului de experți de la Universitatea din Cernăuți, Facultatea de Filologie, 2010</p> <p><b>11. Păstrarea identității naționale în afara granițelor României</b> conferință organizată de Ambasada României la Madrid, Spania, 2009</p> <p><b>12. Limba română și comunicarea interculturală</b> conferință în plen, la sediul Ambasadei României la Madrid, Spania, 2010</p> <p><b>13. Interferențe culturale</b> conferință organizată de Ambasada României la Roma, Italia, 2009</p> <p><b>14. Identitatea culturală a românilor în spațiul limbilor romanice</b> conferință în plen, la sediul Ambasadei României la Roma, Italia, în colaborare cu <i>Academia di Romania</i>, 2010</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>15. <i>Simpozionul Solomon Marcus – contemporanul nostru</i>, la <i>Congresul internațional</i> organizat de Universitatea Apollonia din Iași, conferință în plen (<a href="http://www.aosr.ro/wp-content/uploads/2018/02/BROSURA-CONGRES-2018-ONLINE.pdf">http://www.aosr.ro/wp-content/uploads/2018/02/BROSURA-CONGRES-2018-ONLINE.pdf</a>)</p> <p>16. Conferința <i>Transcendența ca paradigmă universală</i>, împreună cu Solomon Marcus la sediul BCU din Iași–menționată în <i>Convorbiri literare</i>, februarie, 27, 2014 (<a href="http://convorbiri-literare.ro/?p=2131">http://convorbiri-literare.ro/?p=2131</a>)</p> <p>17. Conferința <i>Metafora: lux sau necesitate</i> împreună cu Solomon Marcus la 29 noiembrie 2012, în aula Universității „Apollonia” din Iași (<a href="http://www.opiniastudenteasca.ro/informare/academia-de-garda/o-metafora-cu-solomon-marcus.html">http://www.opiniastudenteasca.ro/informare/academia-de-garda/o-metafora-cu-solomon-marcus.html</a>)</p> <p>18. conferința <i>Dialoguri contemporane</i> (Colegiul Național Iași), cu tema <i>Repere ale identității naționale</i> împreună cu Sanda Golopenția, lingvist – Brawn University, SUA și cu sociologul Constantin Eretescu, S.U.A.</p> <p>19. <i>Problematika identității creatorului în lirica lui Nichifor Crainic</i> conferință în plen la doua conferință a Societății de Științe Filologice – Filiala Constanța, 15 aprilie 2011</p> <p>20. <i>Educația sociolingvistică în contextul migrației</i> conferință în plen la al 9-lea Colocviu al Catedrei de limba română, Facultatea de Litere, Universitatea București, 4-5 decembrie 2009, Limba română. Controverse, delimitări, noi ipoteze</p> <p>21. <i>Orientări moderne în didactica limbii române; asigurarea calității predării-învățării-evaluării în perspectiva integrării României în Uniunea Europeană</i>, lector pentru stagiul I de formare în cadrul programului cu tema (26-30 noiembrie 2006, Miercurea-Ciuc)</p> <p>22. Conferință în plen ICE3 Final Workshop, organizat de Fundacio Barcelona Media, desfășurat în Barcelona, în data de 22 septembrie 2012</p> <p>23. <i>Conferința omagială</i> organizată de Guvernul Republicii Moldova, privind limba și literatura română dincolo de Prut</p> <p>24. Conferințe în plen (17) susținute în cadrul <i>Simpozionului Național Deschideri europene- Comunicarea didactică</i> la toate cele 15 ediții 2004 – 2018</p> <p>25. Congresul internațional <i>Pregătim viitorul promovând excelența</i>, Universitatea Apollonia Iași, 28.02.2015</p> <p>26. prelegere în plen la Școala de vară <i>Academia Bolyai</i>, data de 16. 07.2018</p> <p>27. <i>Conștiința insulară în cultura română, la Rotonda științifică Societatea contemporană – dimensiuni și perspective</i>, organizată de Biblioteca Județeană Dinicu Golescu din Pitești (21 februarie 2012)</p> <p>28. Prelegere în plen la <i>Colocviul internațional Educația transdisciplinară în învățământul preuniversitar</i>, Arad, 15 noiembrie 2012</p> <p>29. Prelegere în plen la Simpozionul național cu genericul <i>Limba, literatura și istoria românilor: identitate și diversitate în contextul integrării europene</i>, organizat de Uniunea Scriitorilor din Republica Moldova și de revista <i>Limba</i></p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>Română din Chișinău, în data de 18 august 2006.</p> <p><b>30. Colocviul internațional <i>Povestirile vieții: memorie, istorie și ficțiuni identitare</i></b>, Univeritatea Dunărea de Jos, Galați, Facultatea de Litere, Centrul de Cercetare Comunicare Interculturală și literatură, 27 oct. 2012, cu conferința <b><i>Resacralizarea lumii prin poezie în spațiul literaturii românești interbelice</i></b>, conform programului</p> <p><b>31.</b> Prelegere în plen la <i>Simpozionul internațional Literatura și celelalte arte</i>, ediția a VII-a, Iași, 28-29 mai 2015</p> <p><b>32. Conferința internațională științifico-practică <i>Româna ca limba străină/nematernă în contextul didacticii moderne</i></b> (13-14 septembrie 2013, organizată de Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie <i>Nicolae Testemițanu</i>, în colaborare cu revista <i>Limba Română</i> din Chișinău, cu Casa Limbii Române <i>Nichita Stănescu</i>, cu Universitatea de Stat din Moldova și cu Universitatea Pedagogică de Stat <i>Ion Creangă</i> din Republica Moldova, 06.09.201314. <a href="http://usmf.md/conferinta-internationala-stiintifico-practica-romana-ca-limba-strainanematerna-in-contextual-didacticii-moderne-12-09-2013/">http://usmf.md/conferinta-internationala-stiintifico-practica-romana-ca-limba-strainanematerna-in-contextual-didacticii-moderne-12-09-2013/</a></p> <p><b>33. Conferința națională: <i>Recuperarea destinului european</i></b>, dedicată împlinirii a 70 de ani de la nașterea lingvistului, pedagogului și omului de stat <i>Nicolae Mățaș</i>, 30 aprilie 2010, la Palatul Republicii, din Chișinău, cu o conferință cu tema <b><i>Limba română-spațiu al identității culturale</i></b></p> <p><b>34.</b> Susținerea în plen a conferinței <b><i>Limba română în programa destinată elevilor care studiază la școli/secții cu predare în limba maghiară comparativ cu programa destinată elevilor care studiază la școli cu predare în limba română</i></b>, la Universitatea Sapiientia, Academia Bolyai, în cadrul conferinței internaționale <b><i>Noi paradigme în programa de limba și literatura română pentru școlile/secțiile cu predare în limba maghiară</i></b> (17.07.2017, Miercurea-Ciuc)</p> <p><b>35. Internațional Seminar for the Development of Educational Assesement</b>, Sinaia, 17-20 martie 2011, organizat de Fundația Sigma, în cadrul proiectului POSDRU/17/1.1/G/37412</p> <p><b>36.</b> Susținerea în plen a conferinței: <b><i>Lectură de plăcere/lectură metodică</i></b>, Călărași, la CCD, 17-18 octombrie 2007</p> <p><b>37.</b> Prelegere în plen la Conferința Internațională <b><i>Strategii educaționale de succes. Abordări internaționale</i></b>: Scoția, Statele Unite ale Americii, Iași, 10-11 februarie 2011, la Iași</p> <p><b>38. Conferința Vasile Voiculescu – sentimentul religios</b> în cadrul <b>Simpozionului internațional <i>Comunicarea între români</i></b>, Botoșani – Chișinău, 2001</p> <p><b>39.</b> prelegere la al <b>13-lea Colocviu Internațional al Departamentului de Lingvistică, Diacronie și sincronie în studiul limbii române</b>, Universitatea București, <a href="http://docplayer.net/62888749-AI-13-lea-colocviu-international-al-departamentului-de-lingvistica-diacronie-si-sincronie-in-studiul-limbii-romane.html">http://docplayer.net/62888749-AI-13-lea-colocviu-international-al-departamentului-de-lingvistica-diacronie-si-sincronie-in-studiul-limbii-romane.html</a></p> <p><b>40.</b> Conferința în plen, <b>Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române – DOOM 2 și Gramatica limbii române – GALR</b> la Seminarul de</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>formare (CCD - Călărași, 21 aprilie 2007)</p> <p><b>41.</b> Conferință la <b>Congresul internațional Pregătim viitorul promovând excelența</b>, secțiunea <b>Comunicare și relații publice</b>, 28.02.2015</p> <p><b>42.</b> Conferința <b>Noua programă de limba română pentru școli cu predare în limba maghiară. Oportunități</b>, la Școala de vară <b>Academia Bolyai</b>, Universitatea Sapientia, 20.07.2018</p> <p><b>43.</b> Prelegerea <b>Despre abordarea transdisciplinară a studiului literaturii</b> în cadrul <b>Colocviului internațional Educația transdisciplinară în învățământul preuniversitar</b>, Arad, 15 noiembrie 2012</p> <p><b>44.</b> Prelegere în plen la Simpozionul național cu genericul <b>Limba, literatura și istoria românilor: identitate și diversitate în contextul integrării europene</b>, organizat de Uniunea Scriitorilor din Republica Moldova și de revista <b>Limba Română</b> din Chișinău, în data de 18 august 2006.</p> <p><b>45.</b> Prelegere în plen la <b>Simpozionul internațional Literatura și celelalte arte</b>, ediția a VII-a, Iași, 29 mai 2015</p> <p><b>46.</b> Conferință în plen la <b>Congresul Noi paradigme în programa de limba și literatura română pentru școlile/secțiile cu predare în limba maghiară</b>, a prelegerii <b>Limba română în programa destinată elevilor care studiază la școli/secții cu predare în limba maghiară comparativ cu programa destinată elevilor care studiază la școli cu predare în limba română la Universitatea Sapientia, Academia Bolyai</b>, 17.07.2017, Miercurea-Ciuc</p> <p><b>47.</b> Conferința în plen <b>Pledoarie pentru lectură într-o lume informatizată</b>, în cadrul Simpozionului național Deschideri europene, Botoșani, CCD, ediția VIII-a, 7 mai 2011, ISSN: 1841-5199</p> <p><b>48.</b> Prelegere în plen, <b>Lectură de plăcere/lectură metodică</b>, la CCD Călărași, 17 octombrie 2007</p> <p><b>49.</b> Conferința <b>Efectele limbajului de lemn asupra comunicării organizaționale</b>, la Congresului internațional Construim viitorul promovând excelența, în parteneriat cu Academia Oamenilor de Știință din România (<a href="http://www.aosr.ro/wwwp-content/uploads/2015/02/BROȘURA-">www.aosr.ro/wwwp-content/uploads/2015/02/BROȘURA-</a></p> <p><b>50.</b> <b>Limba maternă - între codul genetic și codul lingvistic</b> în cadrul Congresului internațional Construim viitorul promovând excelența, în parteneriat cu Academia Oamenilor de Știință din România, ediția a XXVII-a, 2 martie 2017</p> <p><b>51.</b> Conferință în plen cu tema <b>Generare /vs/ degenerare a sensului originar în discursul politic</b>, la secțiunea Comunicare și limbaj din cadrul Congresului internațional Construim viitorul promovând excelența, în parteneriat cu Academia Oamenilor de Știință din România, 27 februarie 2014</p> <p><b>52.</b> <b>De la semn la simbol, prin metaforizare</b>, la Formulul jurnalistic: Comunicare artistică și mediatică în contextul globalizării. Limbă și cultură, din cadrul Congresului internațional Construim viitorul promovând excelența, în parteneriat cu Academia Oamenilor de Știință din România, ediția a XXVII-a, 26 februarie 2015</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>53. Conferința în plen <i>Recontextualizarea identității umane prin aplicarea binomului comunicare - comuniune</i>, la secțiunea Comunicare în lumea globalizată, din cadrul Congresului internațional Construim viitorul promovând excelența, în parteneriat cu Academia Oamenilor de Știință din România, ediția a XXVII-a, 26 februarie - 1 martie 2015</p> <p>54. Conferință în plen: <i>Solomon Marcus -in memoriam</i> la ediția a XXVII-a, 2-5 martie 2017 a Congresului internațional Construim viitorul promovând excelența, în parteneriat cu Academia Oamenilor de Știință din România, ediția a XXVII-a, 2 martie 2017</p>				
	3.5. Stagii în străinătate	3.5.1. Stagiu de cercetare în străinătate (exclusiv Erasmus – staff mobility)			Minimum o lună	
		3.5.2. Visiting professor documentat ca atare, prin contract sau invitație			Minimum o lună	
	3.6. Prezența în baze de date	<p>Thomson Reuters/ Web of Science Scopus, ProQuest Central, Ebsco, Wiley Online, CEEOL, JSTOR, Oxford Journals, Ulrichs, ISSN, ERIH (eclus Google Scholar/Academic); KVK, worldcat.org, lib.washington.edu, în cataloagele B.C.U. București, Cluj, Iași, Timișoara, B.A.R.</p> <p><b>Prezența în biblioteci, conform <a href="http://www.worldcat.org">http://www.worldcat.org</a></b> În biblioteci din țară și din străinătate: <b>Prezența în biblioteci:</b> Cartea <b>O poetică a sacralului: spațiu, timp și ființă la Arghezi, Blaga, Barbu</b>, Ed. Agata, 2001</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Biblioteca Centrală Universitară Eugen Todoran, Timișoara</b>, (<i>Eugen Todoran Central University Library</i>), Timișoara, România</li> <li>- <b>Biblioteca Centrală Universitară Lucian Blaga, Cluj-Napoca</b>, România, <i>Lucian Blaga Central University Library</i>, Cluj-Napoca, Romania</li> <li>- <b>National Library of Poland, Biblioteka Narodowa</b>, Warszawa, Poland</li> <li>- <b>University of Wisconsin - Madison</b>, General Library System, Madison, WI 53706 United States</li> </ul> <p>Cartea <b>Exerciții practice de limba română : competență și performanță în comunicare</b>, editura Paralela 45,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Biblioteca Centrală Universitară Eugen Todoran, Timișoara</b>, <i>Eugen Todoran Central University Library</i></li> <li>- <b>Biblioteca Centrală Universitară Lucian Blaga, Cluj</b></li> </ul> <p>Cartea <b>Limba și literatura română : ghid pentru pregătirea concursurilor și olimpiadelor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Biblioteca Centrală Universitară Lucian Blaga, Cluj-Napoca</b>, România, <i>Lucian Blaga Central University Library</i>, Cluj-Napoca, România</li> </ul> <p>Cartea <b>Limba română. Manual preparator: (elemente de construcție a</b></p>		2p	Fiecare prezență	<b>100 p.</b>

		<p>comunicării: fonetică, vocabular, morfosintaxă, în conformitate cu programa școlară, pentru pregătirea curentă, de performanță și pentru examenul de capacitate), editura Elis, București, 2001</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Biblioteca Centrală Universitară Eugen Todoran, Timișoara, Eugen Todoran</b> Central University Library</li> <li>- <b>Biblioteca Centrală Universitară Lucian Blaga, Cluj-Napoca, România, Lucian Blaga</b> Central University Library, Cluj-Napoca, România</li> </ul> <p>Cartea <b>Poetica sacralului</b>, prefață de <b>Constantin Ciopraga, Ed. Institutul European, 2001</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Biblioteca Centrală Universitară Eugen Todoran, Timișoara, Eugen Todoran</b> Central University Library</li> <li>- <b>Biblioteca Centrală Universitară Lucian Blaga, Cluj-Napoca, România, Lucian Blaga</b> Central University Library, Cluj-Napoca, România</li> <li>- <b>Lund University Library</b> Head Office Lund, 221 00 Sweden</li> </ul> <p>Cartea <b>Lumea și marile ei legende : [Ghilgames, Cântecul Nibelungilor, Cântecul lui Roland, Artur și cavalerii Mesei Rotunde, Tristan și Izolda]</b>, Editura DramArt XXI, 2002</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Biblioteca Centrală Universitară Eugen Todoran, Timișoara, Eugen Todoran</b> Central University Library</li> <li>- <b>Biblioteca Centrală Universitară Lucian Blaga, Cluj-Napoca, România, Lucian Blaga</b> Central University Library, Cluj-Napoca, România</li> </ul> <p>Cartea <b>Limba română: manual preparator: (elemente de construcție a comunicării: fonetică, vocabular, morfosintaxă, în conformitate cu programa școlară, pentru pregătirea curentă, de performanță și pentru examenul de capacitate)</b>,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Biblioteca Centrală Universitară Eugen Todoran, Timișoara (Eugen Todoran)</b> Central University Library)</li> <li>- <b>Biblioteca Centrală Universitară Lucian Blaga, Cluj-Napoca, România, (Lucian Blaga</b> Central University Library), Cluj-Napoca, România</li> </ul> <p>Cartea <b>Lucrări de nota 10 : limba și literatura română, Editura Nomina,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Biblioteca Centrală Universitară Lucian Blaga, Cluj-Napoca, România, Lucian (Blaga</b> Central University Library), Cluj-Napoca, România</li> </ul> <p>Cartea <b>Limba, cultură și civilizație românească</b>, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2008, 198 de pagini, ISBN – 978-973-30-2320-3, Editură acreditată CNCISIS, cod 165</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>COBISS.SI National library information system of Slovenia, Maribor, 2000</b> Slovenia</li> <li>- <b>Université de la Sorbonne nouvelle, PARIS3-BUFR Italien Roumain, Paris CEDEX 05, 75231</b> France</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>- <b>Biblioteca Comunale di Trento, Italy</b></p> <p><b>Limba română</b>, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2008, 51 de pagini, ISBN – 978-973-30-2319-7, Editură acreditată CNCSIS, cod 165</p> <p>- <b>COBISS.SI National library information system of Slovenia</b>, Maribor, 2000 Slovenia</p> <p>- <b>Université de la Sorbonne nouvelle, PARIS3-BUFR Italien Roumain</b>, Paris CEDEX 05, 75231 France</p> <p>- <b>Biblioteca Centrală Universitară "Eugen Todoran" Eugen Todoran Central University Library</b> Timisoara, 300223 Romania</p> <p>- <b>Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta / Osrednja humanistična knjižnica</b> University of Ljubljana, Faculty of Arts / Central Humanities Library, Ljubljana, 1001 Slovenia</p> <p>- <b>Università di Pisa - Biblioteca di Lingue e Letterature Moderne 1 (CIPE)</b> University of Pisa - Modern Languages and Literatures Library 1 (CIPE) Pisa, 56123 Italy</p> <p>-<b>Universidad de Granada. Biblioteca University of Granada. Library</b> Granada, 18071 Spain</p> <p><b>Bibliografia CIP</b> (<a href="http://www.bibnat.ro">www.bibnat.ro</a>) , anul XIV, nr. 6, iunie 2011 - Editura Bibliotecii Naționale a României, București, 2011, 1126-1129, pp. 230-231</p> <p><b>Biblioteca Națională a României</b>, Centrul Național CIP, anul XVII, nr. 6, iunie 2014, , ISSN- 2284-8401, ISSN-L- 1453-8008, Mina Maria Rusu (954-957)</p> <p><b>Biblioteca Națională a României</b>, Centrul Național CIP, anul XIII, nr. 4, aprilie 2010, Mina Maria Rusu (1318-1320)</p> <p><b>Bibliografie românească de lingvistică</b> (BRL., 49, 2006) de Florin Sterian, Mina-Maria Rusu (1463-1466) cu lucrările:</p> <p>- <i>Confrați întru limba română</i>, în <b>Tribuna învățământului</b>, -56- nr. 799, 2005, 8</p> <p>- <i>Limba și literatura română în gimnaziu. O disciplină de cultură generală?</i>, în <b>Tribuna învățământului</b> - 56- nr. 833, 2006, 12</p> <p>- <i>Noutăți în patria limbii române</i>, în <b>Tribuna învățământului</b>, 56, nr. 831, 2006</p> <p>- <i>Testele naționale la limba și literatura română</i>, în <b>Tribuna învățământului</b>, nr. 855-856, 2006</p> <p><b>Bibliografia românească de lingvistică</b> (BRL, 56, 2013) lucrări de lingvistică apărute în țara noastră în cursul anului 2013 <a href="http://florinfrunza.com/wp-content/uploads/2017/11/BIBLIOGRAFIE2013.pdf">http://florinfrunza.com/wp-content/uploads/2017/11/BIBLIOGRAFIE2013.pdf</a></p> <p><b>UC Berkeley Comparative Romance Linguistics Bibliographies Title Comparative Romance Linguistics Bibliographies</b>, vol. 64 (2015). Permalink <a href="https://escholarship.org/uc/item/16r0w71r">https://escholarship.org/uc/item/16r0w71r</a> Author Imhoff, Brian Publication Date 2016-01-15, eScholarship.org Powered by the California Digital Library University of California, p. 40, <a href="https://cloudfront.escholarship.org/dist/prd/content/qt16r0w71r/qt16r0w71r.pdf">https://cloudfront.escholarship.org/dist/prd/content/qt16r0w71r/qt16r0w71r.pdf</a> (p.40, cu art. Rusu, Mina-Maria. 2015. Solomon Marcus. Limba română - între</p>				
--	--	---	--	--	--	--



	<p>infern și paradis. Limba română (Chișinău) 25.1-2: 46-52.)</p> <p><b>Bibliografie românească de lingvistică</b> (BRL, 53, 2010) BDD-A27557-2017, Editura Academiei, <a href="http://www.diacronia.ro/en/indexing/details/A27557/pdf">http://www.diacronia.ro/en/indexing/details/A27557/pdf</a></p> <p><b>Bibliografie românească de lingvistică</b> (BRL, 59, 2016) <a href="http://www.diacronia.ro/en/indexing/details/A27557/pdf">http://www.diacronia.ro/en/indexing/details/A27557/pdf</a>, p.115, poz. 2279 și 2289.</p> <p><b>Bibliografie românească de lingvistică</b> (BRL, 58, 2015) <a href="http://www.diacronia.ro/en/indexing/details/A27557/pdf">http://www.diacronia.ro/en/indexing/details/A27557/pdf</a></p> <p><b>Bibliografie românească de lingvistică</b> (BRL, 54, 2011), <a href="http://www.diacronia.ro/en/indexing/details/A8341/pdf">http://www.diacronia.ro/en/indexing/details/A8341/pdf</a> <a href="http://www.diacronia.ro/ro/indexing/details/A23126">http://www.diacronia.ro/ro/indexing/details/A23126</a></p> <p><b>Biblioteca Națională a României</b> (Cărți, albume, hărți, (nr. 1-584), nr. 1/2009, Editura Bibliotecii naționale a României, martie 2009, p. 103, ISSN – 1221 – 9126, <a href="http://www.bibnat.ro/dyn_doc/publicatii/BN_CAH/CAH%201.pdf">http://www.bibnat.ro/dyn_doc/publicatii/BN_CAH/CAH%201.pdf</a></p> <p><b>Biblioteca Centrală Universitară Iași</b> (<a href="http://www.bcu-iasi.ro">www.bcu-iasi.ro</a>) volum colectiv, <i>Studii eminescologice - 3-</i>, în colaborare cu Catedra de Literatură Comparată și Teoria Literaturii/ Estetică, a Universității Al. I. Cuza din Iași, coordonatori, Ion Constantinescu, Cornelia Viziteu, Ed. Clusium, 2001, pp. 95-106, ISBN: 973-555-315-5 (<a href="http://www.bcu.ro/docs/studii-eminescologice-nr3.pdf">www.bcu.ro/docs/studii-eminescologice-nr3.pdf</a> )</p>				
3.7. Participarea la comisii de experți	<p><b>De evaluare de proiecte, de susținere a tezei de doctorat sau de concurs pentru ocuparea unei funcții didactice sau în cercetare.</b></p> <p><b>1. Expert evaluator al Agenției de Credite și Burse de Studii în Străinătate</b>, pe domeniile de licență, master doctorat, precum și stagii de cercetare sau specializare postdoctorală (conform adeverinței eliberate de <b>Agenția de Credite și Burse de Studii</b>. (<a href="http://roburse.ro/">http://roburse.ro/</a>), conform deciziei nr. 863/10.06.2014 (membră a Comisiei științifice de evaluare a stagiilor efectuate în cadrul bursei Vasile Pârvan în domeniul <b>filologie</b>) (<b>29 de participări</b>)</p> <p><b>2. Membru evaluator</b> în comisia de selecție a lectorilor de limba română pentru lectoratele deschise de România în <b>India, China, Azerbaidjan, Arizona</b> (SUA), <b>Grecia, Germania, Italia</b>, la <b>Institutul Limbii Române</b>, conform adeverinței eliberate de ILR. (<a href="http://www.ilr.ro/">http://www.ilr.ro/</a>) – (<b>17 participări</b>)</p> <p><b>3. Membru în comisia de implementare și evaluare a proiectului Limbă, cultură și civilizație românească</b>, la <b>Institutul Limbii Române</b> (autor de curriculum, suport de curs, formarea profesorilor, evaluarea activității acestora (din anul 2007 și în prezent) (<a href="http://www.ilr.ro/">http://www.ilr.ro/</a>) <b>26 participări</b>)</p> <p><b>4. Membră în echipa de evaluatori naționali ai dosarelor depuse pentru obținerea burselor de studii în străinătate</b>, pentru domeniile: <b>Filologie, Limbă și literatură, Limbi moderne aplicate și Studii culturale</b>, în perioada 2007 – 2018, evaluând candidaturi pentru obținerea de burse pentru: <i>cursuri de vară, studii parțiale de licență, masterat sau doctorat; stagii de cercetare/specializare/postdoctorale</i>, conform adeverinței sintetice nr.</p>		2p	Fiecare participare	<b>310p.</b>

		1206/26.07.2018 și a adeverințelor eliberate la fiecare activitate ( <b>în total 75 de participări</b> ), în cadrul <b>Agenției de Credite și Burse de Studii în Străinătate</b> <b>5.</b> Referent oficial în comisia de susținere a tezelor de doctorat – domeniul filologie – literatură, la Universitatea Pitești – ( <b>1 participare</b> ) <b>6.</b> Membră a comisiei de concurs pentru admitere la studii doctorale, Universitatea Pitești ( <b>7 comisii</b> )				
--	--	---	--	--	--	--

<b>Notă:</b> Este obligatorie realizarea punctajului minim pentru fiecare set de criterii (domeniu de activitate A.1, A.2, A.3). Condiții minimale, punctaj		
Domeniul de activitate	Profesor, CS I, abilitare	Punctaj obținut
Publicarea tezei de doctorat		
Activitatea didactică și profesională A.1	Minimum 200 de puncte, din care minimum 90 de puncte obținute la categoriile A I.1.1, -1.1.2.	<b>639 de puncte/345 de puncte</b>
Activitatea de cercetare A.2	Minimum 450 de puncte	<b>833 de puncte</b>
Recunoașterea impactului activității A.3.	Minimum 200 de puncte	<b>870 de puncte</b>
Total	Minimum 850 de puncte	<b>2342 de puncte</b>